

# “ IMPARO L'ITALIANO ”

Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri (bando regionale e finanziamento Miur)

# “ VADO A SCUOLA ”

Antidispersione scolastica (finanziamento MIUR)

DOCENTI REFERENTI: PATRIZIA FIER, MONICA PATRIAN

# OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Favorire l'integrazione (al 75%)
- Garantire pari opportunità (100%)
- Promuovere il successo scolastico e personale dei singoli alunni (50%)
- Far acquisire competenza linguistica rispetto alla fruizione e produzione orale e scritta (50%)
- Promuovere la conoscenza di elementi della cultura dei vari paesi (25%)

## Altre segnalazioni in merito ai risultati conseguiti

- Il parziale raggiungimento degli obiettivi è dovuto in parte al n° delle ore disponibili per i corsi, insufficiente rispetto ai bisogni.
- Date le necessità, si è ritenuto opportuno investire i finanziamenti nei corsi di italiano piuttosto che in interventi specifici di educazione interculturale.
- Si sottolinea comunque che il lavoro in piccolo gruppo ha favorito la motivazione e l'integrazione e ha permesso il raggiungimento di alcuni obiettivi riguardanti la competenza linguistica e matematica; i risultati del monitoraggio realizzato attraverso il questionario di gradimento somministrato agli alunni del laboratorio L2 hanno evidenziato l'apprezzamento da parte degli alunni coinvolti per le attività svolte.

DOCENTI,  
CLASSI E  
ALUNNI  
COINVOLTI.

ESPERTI

- 8 docenti per Italiano L2
  - 25 docenti per corsi di recupero
  - tutte le classi dell'Istituto organizzate per **gruppi**
  - 43 alunni (corsi italiano L2 – 115 ore complessive),
  - 210 alunni (corsi di recupero – 291 ore complessive).
- 
- Mediatori linguistici (scuola primaria) per incontri con le famiglie per 25 ore complessive

# PUNTI DI FORZA

- Frequenza in genere regolare e partecipazione costante e attiva degli alunni.
- Benefici del lavoro in piccolo gruppo.
- Benefici nella socializzazione e nell'utilizzo della lingua.
- Benefici nel recupero di alcune conoscenze e abilità nei vari ambiti

## PUNTI DI CRITICITÀ

- Gruppi di alunni talvolta troppo numerosi
- Risorse limitate in rapporto alle esigenze
- Difficoltà nell'organizzazione dei corsi di recupero nella scuola secondaria nel II quadrimestre: numero troppo elevato di corsi con un numero esiguo di ore che hanno reso pertanto gli interventi poco incisivi e significativi; inoltre gli alunni impegnati in numerose attività scolastiche ed extrascolastiche hanno incontrato difficoltà nella gestione e organizzazione del tutto.
- Non sono stati realizzati 2 corsi di 40 ore ciascuno alla Dante Alighieri a causa della mancata erogazione dei fondi regionali per il progetto MULTI FAMI

# PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Per garantire una maggiore efficacia degli interventi, i corsi di Italiano L2, di recupero e di sostegno allo studio dovrebbero avere durata annuale.
- L'istituto ha presentato un progetto nell'ambito dei «PON FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione», in attesa di accettazione e finanziamento.