



ISTITUTO COMPRENSIVO "Cardinal Celso Costantini"

33087 PASIANO DI PORDENONE – Via Coletti n. 35

Codice fiscale 80009060932 – C.M. PNIC814002

Telefono 0434.625028 - Web: www.icpasianodipordenone.gov.it

C.M. PNIC814002 – e mail: pnic814002@istruzione.it – PEC pnic814002@pec.istruzione.it



Pasiano di Pordenone, 03/04/2019

Prot.n. 1358/2019

Bando per reperimento di esperti esterni

Autorizzazione Progetto 10.2.2 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Avviso Prot. AOODGEFID /2669 del 03/03/2017 Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa.

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3

Titolo progetto Digit-andando

CUP: D17I17000510007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 3 del 22.03.2017 e Consiglio di Istituto – delibera n. 85 del 05.04.2017);

VISTA l'autorizzazione del progetto Digit-andando codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28233 del 30.10.2018;

VISTA la determina dirigenziale prot. 4788/2018 del 20/11/2018 con la quale è stato assunto a bilancio il finanziamento del PON FSE progetto "Digit-andando" per il totale autorizzato di 24.889.5 euro.

VISTE la circolare del MIUR prot. AOODGEFID 1588 del 13/1/16 - Linee guide dell'autorità di gestione, e successiva nota Miur n. 31732 del 25/07/2017.

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 10/04/2018 con la quale sono stati proposti i criteri di selezione delle risorse umane;

VISTE le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA; prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020 prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTA la Legge n. 168/89;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO gli articoli dal 43 al 48 del Decreto Interministeriale 129 del 18/09/ relativi all'attività negoziale delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DI 129 del 28/08/2018;

VISTO l'avviso Interno, prot. 5170/2018 13/12/2019 inerente la selezione di "ESPERTO INTERNO da parte degli organi collegiali relativo ai seguenti moduli: Dalla carta al Web classi prime scuola primaria; Dalla carta al Web 2 ultime classi scuola primaria; Dalla carta al Web 3 ultime classi scuola primaria; Dalla carta al Web classi prime scuola secondaria: Robottiamo.

VERIFICATO che per i moduli Dalla carta al Web classi prime scuola primaria; Dalla carta al Web 2 ultime classi scuola primaria; Dalla carta al Web 3 ultime classi scuola primaria; Dalla carta al Web classi prime scuola secondaria: Robottiamo non è stato possibile reperire le figure di "Esperto interno".

CONSIDERATO che per il raggiungimento degli obiettivi del progetto diventa fondamentale il ricorso a rapporti di consulenza da parte di esperti esterni con competenze ed esperienza di docenza nel settore e che è necessario ricorrere ad un Avviso Pubblico per la selezione di max 3 "Esperti Esterni";

VISTA la propria determina a contrarre Prot.n. 883/2019

DECRETA

è aperta una procedura di selezione presso per l'individuazione di max 3 esperti esterni per i seguenti moduli:

| Azione 10.2.2 – azioni a supporto dell'offerta formativa | Codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3 Titolo "Digit-andando" | Titolo Modulo | Data di attuazione |
|--|--|---|---------------------------|
| Sottoazione 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3 | Dalla carta al Web Prime classi primaria | Ottobre 2019 gennaio 2020 |
| Sottoazione 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3 | Dalla carta al Web 2 ultime classi della primaria | Febbraio 2020 aprile 2021 |
| Sottoazione 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3 | Dalla carta al Web 3 ultime classi della primaria | 17giugno -05 luglio 2019 |
| Sottoazione 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3 | Dalla carta al Web classi prime secondaria | 01-12 luglio 2019 |
| Sottoazione 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3 | robottiamo | Ottobre 2019 gennaio 2020 |

Descrizione moduli

Dalla carta al Web

Prime classi primaria

Il modulo sarà rivolto ai bambini da 6 a 8 anni

OBIETTIVI: • introdurre le nuove tecnologie con modelli e ambienti innovativi; • introdurre il pensiero computazionale attingendo a creatività, fantasie e interessi degli studenti; • offrire loro l'opportunità di un apprendimento collaborativo, che valorizza apporti multipli ed individua responsabilità condivise; • offrire loro l'opportunità di un apprendimento esperienziale, di tipo laboratoriale (learning by doing and by creating); • sviluppare competenze trasversali come collaborazione, comunicazione, empatia; • utilizzare gli strumenti messi a disposizione dalla scuola nel nuovo fablab; .maturare un utilizzo critico della tecnologia.

CONTENUTI • Ogni laboratorio da 30 ore si compone di cinque fasi – disegno digitale in 2D, programmazione, disegno digitale in 3D, stampa 3D, internet.

Dalla carta al Web 2-3

Ultime classi della primaria

I due moduli hanno come obiettivo principale introdurre gli studenti all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, per insegnare loro un approccio attivo e creativo al digitale, diverso da quello passivo sperimentato attraverso i videogiochi, la televisione e il cellulare. Sono rivolti ai bambini di 9-10 anni Gli obiettivi sono di: • introdurre le nuove tecnologie con modelli e ambienti innovativi; • introdurre il pensiero computazionale attingendo a creatività, fantasie e interessi degli studenti; • offrire loro l'opportunità di un apprendimento collaborativo, che valorizza apporti multipli ed individua responsabilità condivise; • offrire loro l'opportunità di un apprendimento esperienziale, di tipo laboratoriale (learning by doing and by creating); • sviluppare competenze trasversali come collaborazione, comunicazione, empatia; • utilizzare gli strumenti messi a disposizione dalla scuola nel nuovo fablab; • maturare un utilizzo critico della tecnologia.

CONTENUTI Ogni laboratorio da 30 ore si compone di cinque fasi – disegno digitale in 2D, programmazione, disegno digitale in 3D, stampa 3D, internet.

Dalla carta al Web

Classi prime secondaria

Il modulo è rivolto ad allievi della I classe della secondaria.

OBIETTIVO GENERALE: introdurre gli studenti all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, per insegnare loro un approccio attivo e creativo al digitale, diverso da quello passivo sperimentato attraverso i videogiochi, la televisione e il cellulare Gli obiettivi sono di: • introdurre le nuove tecnologie con modelli e ambienti innovativi; • introdurre il pensiero computazionale attingendo a creatività, fantasie e interessi degli studenti; • offrire loro

l'opportunità di un apprendimento collaborativo, che valorizza apporti multipli ed individua responsabilità condivise; • offrire loro l'opportunità di un apprendimento esperienziale, di tipo laboratoriale (learning by doing and by creating); • sviluppare competenze trasversali come collaborazione, comunicazione, empatia; • utilizzare gli strumenti messi a disposizione dalla scuola nel nuovo fablab; • maturare un utilizzo critico della tecnologia.

CONTENUTI Ogni laboratorio da 30 ore si compone di cinque fasi - disegno digitale in 2D, programmazione, disegno digitale in 3D, stampa 3D, internet.

Robottiamo

Il modulo è rivolto agli allievi delle classi II e III della secondaria.

OBIETTIVI: • Entusiasmare gli alunni riguardo le infinite possibilità di realizzazione concreta e materiale passando da idea ad oggetto e da oggetto prodotto ad oggetto connesso con il mondo (Internet of Things) • Farli sentire sicuri e a loro agio con le nuove tecnologie • "Imparare ad imparare" reperendo, dalle comunità esistenti, informazioni in rete in modo sicuro, e lavorando insieme e con passione. • Sviluppare le competenze necessarie per poter utilizzare gli strumenti messi a disposizione dalla scuola nel nuovo atelier della creatività nonché gli strumenti presenti anche negli altri fablab del territorio. • Attraverso la gestione di un progetto con obiettivo definito (es: costruire un robot) - trasmettere in modo operativo l'approccio con le metodologie a progetto previste per la realizzazione di qualsiasi "idea": - assemblaggio e sviluppo codice - personalizzazione codice e gestione dei crash - traguardi, tasks, concatenazioni e scadenze - "debugging", criticità, confronto, short-term solutions, implementazione soluzioni definitive - collaborazione e teambuilding. Cooperative learning gruppi intercambiabili per mescolare modalità operative, passioni e competenze: sviluppare aiuto reciproco e condivisione Inclusività • Costruire autostima e consapevolezza: trasmettere competenze tali da permettere la possibilità di selezione e gestione dei progetti su misura attraverso un approccio "hands on" e "DIY sicurezza,

CONTENUTI 1. conoscenza degli strumenti dell'atelier 2. conoscenza delle regole del laboratorio e disciplina (senza sicurezza non c'è tecnica) 3. Arduino 4. Robotica di base: competenze base, codice base sensori, shields, etc. 5. progetto modellazione, stampa 3D, taglio laser, fresa: 6. sviluppo di progetti personali reperendo le informazioni, elaborandole e creando creare un prototipo, quindi realizzazione di questo nell'atelier. 7. Competenze di cittadinanza digitale: come ci si muove nel web per reperire le informazioni: • Regole e disciplina • Siti, metodologie, modalità. • a chi chiedere aiuto • come comportarsi quando si è in difficoltà; come si cercano le cose, con quali strumenti • Open source un'infinita fonte di sapere e costruzione di sapere collaborativo: comunità quale? come può aiutarmi.

Emolumenti

L'esperto è remunerato con 70 euro all'ora onnicomprensive per un totale di 2100 euro

Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della figura professionale di esperto esterno, che abbia specifiche e comprovate competenze di didattica della matematica:

laurea e master specifici

corsi di formazione specifici

esperienze di gestione di percorsi laboratoriali di didattica innovativa

preparazione a concorsi on line

partecipazione come esperto o tutor a bandi PON FSE

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio.

Deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli.

- Griglia di autovalutazione dei titoli.

- Copia documento di identità.

La domanda dovrà pervenire all'ufficio di segreteria entro martedì 12 marzo alle ore 12.00.

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.



In allegato

Allegato 1 domanda di partecipazione

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE RELATIVO ALLO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE", A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 AZIONE 10.2.2 SOTTOAZIONE 10.2.2A AVVISO PUBBLICO AOODGEFID/2669 DEL 03/03/2017

**Titolo Progetto - "Digit-andando" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3
CUP: D17I17000510007**

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "C.C. Costantini"
di PASIANO DI PORDENONE

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____
docente a tempo _____ presso _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione per i/il seguenti/e modul/o in qualità di:

| MODULO | ESPERTO |
|--|---------|
| Dalla carta al Web Prime classi primaria | |
| Dalla carta al Web 2 ultime classi della primaria | |
| Dalla carta al Web 3 ultime classi della primaria | |
| Dalla carta al Web classi prime secondaria | |
| robottiamo | |

(porre una X sui moduli prescelti)

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Domanda di partecipazione (allegato 1)
- Tabella di autovalutazione titoli posseduti (allegato 2)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE – ESPERTO ESTERNO (da compilare ed allegare alla domanda) PON FSE

SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE", A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 AZIONE 10.2.2 SOTTOAZIONE 10.2.2A AVVISO PUBBLICO AODGEFID/2669 DEL 03/03/2017
Titolo Progetto - "Digit-andando" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FdRPOC-FR-2018-3
CUP: D17I17000510007

COGNOME _____ NOME _____

| Titoli | Punteggio | Max Punt i | Punteggio a cura del candido | Punteggio a cura dell'amministratio ne |
|--|---|---------------|------------------------------------|--|
| Laurea specifica | 110 e lode Punti 20 100 Punti 8 Altra votaz. Punti 6 | 20 | | |
| Master specifici attinenti all'incarico | Punti 5 per titolo (max 3) | 15 | | |
| Altri Master | Punti 1 a titolo (max 3) | 3 | | |
| Corsi di perfezionamento universitari annuali (600 ore) | Punti 1 | 1 | | |
| Titoli culturali specifici (corsi di formazione, certificazioni attinenti) | Punti 2 per corso di formazione o titolo specifico (max 5) | 10 | | |
| Docenza di ruolo in materie attinenti al progetto | Punti 5 | 5 | | |
| Esperienza su progetto specifico (FESR) | Punti 5 per esperienza (max 3) | 15 | | |
| Esperienza lavorativa come docente PON FSE | Punti 6 | 6 | | |

Firma _____