



ISTITUTO COMPRENSIVO "Cardinal Celso Costantini"

33087 PASIANO DI PORDENONE - Via Coletti n. 35

Codice fiscale 80009060932 - C.M. PNIC814002

Telefono 0434.625028 - Web: <http://www.icpasianodipordenone.edu.it/>

C.M. PNIC814002 - e mail: pnic814002@istruzione.it - PEC pnic814002@pec.istruzione.it



Protocollo e data vedi segnatura

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
DELL'ISTITUTO

**AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DIRETTA DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020 - FONDI STRUTTURALI EUROPEI" - ASSE I - ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) - AVVISO PUBBLICO PROT. 4396 DEL 9 MARZO 2018 PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA. OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI SOTTO AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE
PROGETTO: "COMPEUROPA 2"
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-FR-2019-4
CUP: D18H18000300001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0004396.09-03-2018 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - ASSE I - ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 - AZIONE 10.2.1 E AZIONE 10.2.2;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 2 del 10.04.2018 e Consiglio di Istituto - delibera n. 12 del 26.04.2018);

VISTA la candidatura n. 1015028 del 24.05.2018 presentata da questo Istituto per la realizzazione del Progetto "Yogicando" per gli alunni della scuola dell'infanzia e del Progetto "Comperuropa 2" per gli alunni delle scuole primarie;

VISTA la nota prot. AOODGEFID-22707 del 01.07.2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV del MIUR - Autorità di Gestione - ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**Compeuropa 2" 10.2.2A-FDRPOC-FR-2019-4** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **39.823,20**;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici prot. n. 0002806/U del 07/12/2017 servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 4016/2019 del 15.10.2019, relativo all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui alla presente determina, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **39.823,20**;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018, del 28.08.2019 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di errata corrige prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017;

VISTO il regolamento per gli incarichi al personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26.09.2017,

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Moduli previsti

LET'S SPEAK ENGLISH (PRIMARIA PASIANO)

Descrizione	ore	destinatari	periodo
<i>Laboratori a classi aperte in orario extrascolastico destinati ad alunni della scuola primaria. Utilizzando un approccio di tipo ludico, basato sul principio del "learning by doing" si potenzieranno le abilità audio-orali e la capacità di interagire e comunicare in lingua inglese. Le attività saranno proposte sia individualmente sia a coppie o in piccolo gruppo per dare a ciascuno la possibilità di vedere rispettato il proprio ritmo di apprendimento.</i>	30	19 allievi della scuola primaria	novembre 2019 - giugno 2020

LET'S SPEAK ENGLISH 2 (PRIMARIA CECCHINI)

Descrizione	ore	destinatari	periodo
<i>Laboratori a classi aperte in orario extrascolastico destinati ad alunni della scuola primaria. Utilizzando un approccio di tipo ludico, basato sul principio del "learning by doing" si potenzieranno le abilità audio-orali e la capacità di interagire e comunicare in lingua inglese. Le attività saranno proposte sia individualmente sia a coppie o in piccolo gruppo per dare a ciascuno la possibilità di vedere rispettato il proprio ritmo di apprendimento.</i>	30	19 allievi della scuola primaria	novembre 2019 - giugno 2020

GIOCHI MATEMATICI (PRIMARIA PASIANO)

Descrizione	ore	destinatari	periodo
<i>Laboratori di potenziamento delle competenze di base e del pensiero logico-matematico. Saranno proposti giochi a squadre con ruoli e coppie di lavoro definite (peer tutoring, peer to peer, cooperative learning...). Attraverso il gioco matematico e l'esperienza si offriranno opportunità di stimolo e di approfondimento su alcuni contenuti, si scopriranno aspetti matematici nella vita quotidiana e si imparerà a risolvere i problemi divertendosi.</i>	30	19 allievi della scuola primaria	novembre 2019 - giugno 2020

GIOCHI MATEMATICI 2 (PRIMARIA CECCHINI)

Descrizione	ore	destinatari	periodo
<i>Laboratori di potenziamento delle competenze di base e del pensiero logico-matematico. Saranno proposti giochi a squadre con ruoli e coppie di lavoro definite (peer tutoring, peer to peer, cooperative learning...). Attraverso il gioco matematico e l'esperienza si offriranno opportunità di stimolo e di approfondimento su alcuni contenuti, si scopriranno aspetti matematici nella vita quotidiana e si imparerà a risolvere i problemi divertendosi.</i>	30	19 allievi della scuola primaria	novembre 2019 - giugno 2020

SAPERE IN AZIONE - IL PROBLEM SOLVING COME STRATEGIA DIDATTICA E COME ABILITÀ PER PROMUOVERE LA COSTRUZIONE DI COMPETENZE (PRIMARIA CECCHINI)

Descrizione	ore	destinatari	periodo
<i>I saperi disciplinari supportano lo sviluppo di un repertorio di modelli interpretativi e di azione per affrontare diverse situazioni di problem solving in modo autonomo. Il bambino sarà posto in situazione in modo da far emergere le sue potenzialità e orientarlo alla riflessione. Si utilizzeranno diverse strategie (racconto, drammatizzazione, lavoro in gruppo...) per promuovere la comprensione e la rappresentazione del testo, la pianificazione, la categorizzazione, l'autovalutazione...</i>	30	19 allievi della scuola primaria	novembre 2019 - giugno 2020

COMUNICARE PER CRESCERE (PRIMARIA PASIANO)

Descrizione	ore	destinatari	periodo
<i>Laboratori rivolti a studenti di scuola primaria eterogenei per nazionalità e livello di conoscenza della lingua italiana. La lingua della comunicazione rappresenta uno dei canali privilegiati per la socializzazione e l'inclusione di tutti gli alunni. Le attività saranno finalizzate all'acquisizione di competenze minime per comprendere e comunicare nella seconda lingua in contesti diversi. I laboratori dovranno promuovere la centralità dell'alunno attraverso l'utilizzo di strategie didattiche innovative e inclusive, come il cooperative learning, il peer tutoring, il role playing...</i>	30	19 allievi della scuola primaria	novembre 2019 - giugno 2020

COMUNICARE PER CRESCERE 2 (PRIMARIA CECCHINI)

Descrizione	ore	destinatari	periodo
<i>Laboratori rivolti a studenti di scuola primaria eterogenei per nazionalità e livello di conoscenza della lingua italiana. La lingua della comunicazione rappresenta uno dei canali privilegiati per la socializzazione e l'inclusione di tutti gli alunni. Le attività saranno finalizzate all'acquisizione di competenze minime per comprendere e comunicare nella seconda lingua in contesti diversi. I laboratori dovranno promuovere la centralità dell'alunno attraverso l'utilizzo di strategie didattiche innovative e inclusive, come il cooperative learning, il peer tutoring, il role playing...</i>	30	19 allievi della scuola primaria	novembre 2019 - giugno 2020

LEGGO PER SCOPRIRE (PRIMARIA PASIANO)

Descrizione	ore	destinatari	periodo
<i>Le attività si articoleranno in laboratori in orario extracurricolare, rivolti ad alunni provenienti dalle classi terze e quarte della scuola primaria. Leggere per comprendere un testo espositivo richiede il riconoscimento, l'analisi, la classificazione e la rielaborazione delle informazioni contenute nel testo. I bambini, suddivisi in piccolo gruppo e attraverso un percorso di cooperative learning, potranno interagire sui testi dati per apprendere ad utilizzare strategie per l'analisi e la comprensione dei testi.</i>	30	19 allievi della scuola primaria	novembre 2019 - giugno 2020

L'esperto interno è remunerato con 70 euro all'ora onnicomprensive, il tutor con 30 euro all'ora onnicomprensive. Il referente per la valutazione secondo contratto per attività aggiuntive per un totale 15 ore se necessario.

Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE, con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR, con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi.
- Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO, con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Requisiti di ammissione

Vedi allegato A.

Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da novembre 2019 a giugno 2020 e dovranno essere completati entro 30 giugno 2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione) e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento deve essere consegnata a mano presso la segreteria oppure inviata tramite PEC all'indirizzo di posta istituzionale: PNIC814002@PEC.ISTRUZIONE.IT.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 28 ottobre 2019**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE **PROGETTO: "COMPEUROPA 2" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-FR-2019-4**

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio.

Deve essere corredata da curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli.

La valutazione comparativa sarà effettuata in sede di Collegio dei Docenti. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In allegato

1. Domanda di partecipazione
2. Scheda di autovalutazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Valentina Bidinotto

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR (interno) o ESPERTO (interno) o REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI AL PON PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020 ASSE I - ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)

**OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI
SOTTO AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE**

PROGETTO: "COMPEUROPA 2"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-FR-2019-4

CUP: D18H18000300001

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "C.C. Costantini"
di PASIANO DI PORDENONE

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ e residente a _____ in
Via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____ docente a
tempo _____ presso codesto Istituto, Codice fiscale _____ tel.
_____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di

TUTOR	ESPERTO	REFERENTE VALUTAZIONE	Modulo
			Let's speak English
			Let's speak English
			Comunicare per crescere
			Comunicare per crescere 2
			Giochi matematici
			Giochi matematici 2
			Leggo per scoprire
			Sapere in azione: il Problem Solving come strategia didattica e come abilità per promuovere la costruzione di competenze

DICHIARA

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- Di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- Di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- Di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- Di impegnarsi a svolgere l'incarico **senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto;**
- Di autorizzare al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003;
- Di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve;
- Di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposito Allegato 2.

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella ALLEGATA (Allegato 2)

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Tabella di autovalutazione titoli posseduti;
- Fotocopia C.I.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - "TUTOR" o "ESPERTO" o "REFERENTE DELLA VALUTAZIONE (da compilare ed allegare alla domanda) PON PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020 ASSE I - ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI
SOTTO AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE
PROGETTO: "COMPEUROPA 2"
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-FR-2019-4
CUP: D18H18000300001

COGNOME _____ NOME _____

Titoli	Punteggio		Max Punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'amministrazione
Laurea specifica attinente alla materia oggetto del corso	110 e lode	Punti 20	20		
	Da 101 a 110	da Punti 6 a punti 15			
	Altra votaz.	Punti 5			
Master specifici attinenti all'incarico	Punti 5 per titolo (max 3)		15		
Altri Master	Punti 1 a titolo (max 3)		3		
Corsi di perfezionamento universitari annuali (60 CFU)	Punti 1 a corso (max 3)		3		
Docenza di ruolo in materie attinenti al progetto	Punti 2 per anno (max 15)		30		
Esperienza lavorativa come docente PON FSE	Punti 5 per esperienza (max 3)		15		
Esperienza su progetto specifico (FESR)	Punti 6		6		
Gestione laboratori extra Pon attinenti al modulo	Punti 4 per laboratorio (max 2)		8		

DATA, _____

FIRMA _____

Allegato A - Requisiti di ammissione

PER ESPERTI E TUTOR

Titoli	Punteggio	Max Punti
Laurea specifica attinente alla materia oggetto del corso	110 e lode Punti 20 Da 101 a 110 Punti da 6 a 15 Altra votaz. Punti 5	20
Master specifici attinenti all'incarico	Punti 5 per titolo (max3)	15
Altri Master	Punti 1 a titolo (max3)	3
Corsi di perfezionamento universitari annuali (60 CFU)	Punti 1 a corso (max 3)	3
Docenza di ruolo in materie attinenti al progetto	Punti 2 per anno (max 15)	30
Esperienza lavorativa come docente PON FSE	Punti 5 per esperienza (max 3)	15
Esperienza su progetto specifico (FESR)	Punti 6	6
Gestione laboratori extra Pon attinenti al modulo	Punti 4 per laboratorio (max 2)	8

PER REFERENTE

Titoli	Punteggio
Docente interno	5
Docente membro NIV	5
Precedenti esperienze in PON FSE in qualità di Esperto	5
Precedenti esperienze in PON FSE in qualità di Tutor	3